

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLY EU PRAHA, střední odborné školy a gymnázia

Lipí 1911/22, Horní Počernice, 193 00 Praha 9

školní rok 2024/2025



PhDr. Roman Liška, Ph.D.
ředitel školy

SKOLAEUPRAHA 

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2025

ŠKOLA EU PRAHA, střední odborná škola a gymnázium

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel školy:

PhDr. Roman Liška, Ph.D., r.liska@skolaeupraha.cz, tel. 281 012 711

Statutární zástupce ředitele:

Mgr. Šárka Flašíková, s.flasikova@skolaeupraha.cz, tel. 281 012 728

3. Webové stránky právnické osoby

www.skolaeupraha.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

110026012	Střední škola	kapacita:	930 žáků
110017625	Domov mládeže	kapacita:	100 lůžek
110017633	Školní jídelna	kapacita:	900 stravovaných

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu (ŠVP)	cílová kapacita oboru	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
ŠKOLA EU PRAHA, střední odborná škola a gymnázium	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání/personální management (řízení lidských zdrojů) Ekonomika a podnikání/bankovníctví	256	
ŠKOLA EU PRAHA, střední odborná škola a gymnázium	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost/právo (právní administrativa) Veřejnosprávní činnost/diplomatické služby (provoz diplomatických služeb)	750	
ŠKOLA EU PRAHA, střední odborná škola a gymnázium	72-41-M/01	Informační služby/mediální komunikace	128	
ŠKOLA EU PRAHA, střední odborná škola a gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium / otevřený svět	256	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024:

a) nové obory / programy	Gymnázium/otevřený svět
b) zrušené obory / programy	žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku (vlastník objektu)

Lipí 1911/22, Horní Počernice, 193 00 Praha 9 (Hlavní město Praha)
Lipí 1854/21, Horní Počernice, 193 00 Praha 9 (Hlavní město Praha)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Výuka podle školních vzdělávacích programů je realizována ve vlastních moderních prostorách školy, jejichž vlastníkem je zřizovatel, tj. hlavní město Praha. Výuka probíhá v kmenových učebnách a v odborných učebnách. Škola disponuje 40 učebnami, z toho je deset pro výuku skupin menších než dvacet žáků a sedm učeben je počítačových, z toho dvě jsou vybaveny 32 počítači pro žáky. Dále jsou ve škole k dispozici speciální jazykové učebny a také filmové a fotografické studio vybavené špičkovou technikou, škola má také interaktivní jazykovou učebnu Robotel SmartClass+. Ve škole je instalováno třináct interaktivních tabulí. Nově byla v minulém školním roce vybudována a vybavena STEM laboratoř pro výuku přírodních věd a jazyků. Ta je vybavena interaktivním displejem. Obdobnými displeji byly během letošních prázdnin vybaveny i dvě jazykové učebny.

Škola má k dispozici také multifunkční sál s kapacitou 200 osob, sál je vybavený odpovídající video a audio technikou. Ve škole funguje počítačová síť, ke které je připojeno celkem 240 PC, z toho 200 k využití pro žáky, 40 v kabinetech a kancelářích školy. Každý z pedagogů má k dispozici služební notebook. Budovy jsou pokryty Wi-Fi sítí. Došlo k jejímu výraznému posílení a stabilizaci připojení k síti. Všichni žáci mají možnost se ke školní počítačové síti připojit pod svými osobními přihlašovacími údaji i ze svých mobilních zařízení. Pro zkvalitnění výuky používáním moderních technologií jsou učitelům a jejich žákům k dispozici čtyři mobilní sady Ipadů.

Pro podporu výuky je učiteli a žáky využíván e-learningový systém Moodle. Pro komunikaci s partnerskými školami a sdílení projektů škola disponuje videokonferenčním řešením LifeSize Express. Škola využívá systém Microsoft365 pro školy, všichni žáci i zaměstnanci tak mají přístup k nejnovějším verzím MS OFFICE, mají školní e-mailovou schránku a komunikují prostřednictvím MS Teams. Každoročně je v souladu s ICT plánem školy část zastarávajícího technického vybavení obměňována. V souvislosti s on-line výukou v covidovém období bylo pořízeno pro možnost zapůjčení žákům, kteří by jinak neměli podmínky pro on-line výuku, dalších 32 notebooků, v době prezenční výuky jsou využívány jako další mobilní PC učebna. Další notebooky a tablety byly zakoupeny z prostředků NPO jako prevence digitální propasti.

Žáci mají za úhradu k dispozici kopírovací zařízení a tiskárny. Všechny učebny jsou vybaveny počítači a pevnými dataprojektory, dále jsou navíc k dispozici také přenosné dataprojektory s notebooky. Využívány jsou tělocvična, posilovna, wellness centrum a venkovní víceúčelové hřiště. Součástí areálu školy je i vlastní moderně vybavený domov mládeže a školní jídelna. Škola je zabezpečena kamerovým systémem, který se z důvodů zajištění větší bezpečnosti průběžně inovuje a posiluje, studenti mají do budov přístup čipovou kartou.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Datum ustanovení:

23. 6. 2011

Předsedkyně školské rady:

Mgr. Šárka Flašíková

Členové:

Bc. Monika Nová, DiS., Hana Moravcová, Mgr. Petra Bergmannová, Jakub Kužel, Lenka Svatková

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu za školní rok 2024/2025

Ve škole je uskutečňováno vzdělávání čtyřech oborech vzdělávání podle šesti školních vzdělávacích programů.

Cílem všech vzdělávacích programů je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Žáci během svého středoškolského studia získají obecné i odborné kompetence, znalosti a dovednosti, které mohou dále rozvíjet při dalším studiu nebo v praxi.

Během studia se žáci učí poznávat (osvojit si nástroje pochopení světa a rozvinout dovednosti potřebné k učení se, prohloubit si v návaznosti na základní vzdělání poznatky o světě a dále je rozšiřovat), pracovat a jednat (naučit se tvořivě zasahovat do prostředí, které žáky obklopuje, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmech, být schopen vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které byl připravován), učit se být (rozumět vlastní osobnosti a jejímu utváření, jednat v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami, se samostatným úsudkem a osobní zodpovědností) a učit se žít společně (učit se žít s ostatními, tj. umět spolupracovat s ostatními, být schopen podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo).

Výsledky vzdělávání našich žáků, úspěšnost žáků u maturitních zkoušek a v přijímacím řízení na vysoké školy, hodnocení školy ČŠI, hodnocení žáků z odborných praxí, nejrůznější akce a projekty, kterých se žáci účastní nebo je sami organizují a připravují, jejich aktivita ve škole, spolupráce, komunikace mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli a celkové klima školy potvrzují, že se nám cíle školních vzdělávacích programů daří naplňovat. Rostoucí je i zájem uchazečů o studium na naší škole. Velmi dobře se rozeběhl nově otevřený obor vzdělání gymnázium, který rozšiřuje nabídku všeobecného vzdělávání v naší škole.

II. Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

ŠKOLA EU PRAHA, střední odborná škola a gymnázium	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	4	4	71	59,1	0	0	78	64,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
ŠKOLA EU PRAHA, střední odborná škola a gymnázium	kvalifikovaných	69	88,5
	nekvalifikovaných	9	11,5

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2024	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let
78	0	18	21	20	17	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	1	Písemná a elektronická komunikace (včera), dnes a zítra	1	Dita Olchavová
	1	Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ (webinář)	1	Tvořivá škola, z.s.
	1	Vzdělávací program AI pro pedagogy	61	Jan Kohut, Mosty u Jablunkova
	1	Aktivizační metody ve výuce	61	PhDr. Petra Vallin, Ph.D.
	1	Základy hry na rytmické nástroje	1	Jan Lála
	1	Jak vzniká zpráva - mediální seminář pro učitele ZŠ a SŠ	1	Česká tisková kancelář
	1	Základní školení DoFE	2	The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.
	1	Hejného metoda na 3. stupni	12	H-mat, o.p.s.
	1	Komunikace s rodiči - zvládnání obtížných situací	1	Infra, s.r.o.

	1	Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a víceletých gymnáziích	1	Vzdělávací institut LETEC Learning and Teaching Centre, s.r.o.
	1	Sebepoškozování u dětí (webinář)	1	Zřetel, s.r.o.
	1	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	1	Vzdělávací institut LETEC Learning and Teaching Centre, s.r.o.
	1	Oprava písemných prací na střední škole a ověřování stylistických dovedností žáků	1	Národní pedagogický institut
	1	Aktuální otázky společného jmění manželů v rozhodovací praxi Nejvyššího a Ústavního soudu	1	Jednota českých právníků
	1	Legislativní bomby ve společném vzdělávání 2024/25	1	Nakladatelství Forum s.r.o.
	1	Proč a jak prosazovat rovnost žen a mužů v praxi	1	Institut pro veřejnou zprávu Praha
	1	Jak na výuku kontroverzních témat	3	Mgr. Michaela Hlaváčová
	1	Příprava studentů na B2 First & C1 Advanced	3	AKCENT International House Prague s.r.o.
	1	Efektivní příprava na zkoušky Cambridge Exams	3	AKCENT International House Prague s.r.o.
	1	Nový Portál katastru a zeměměřičství	1	Jednota českých právníků
	1	Metodický seminář pro učitele AJ ze ZŠ a SŠ: Advanced Games and Activities	1	Ivo Suchomel
	1	Seminář k environmentální výchově	1	Botanická zahrada hl. m. Prahy
	1	Klasická literatura neklasicky	1	DESCARTES, v.o.s.
	1	Syndrom vyhoření u pedagogů, aneb jak nevyhořet	1	Descartes, v.o.s.
	1	Dva dny s didaktikou biologie 2025	1	Univerzita Karlova
	1	Jak Češi vidí své dějiny (od první republiky po listopad 1989)	1	Descartes, v.o.s.
	1	Školení sociálních sítí	1	Scale social, s.r.o.
Konference	1	Celostátní konference učitelů matematiky středních škol	4	SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno
	1	Setkání učitelů matematiky všech stupňů a typů škol	1	Jednota českých matematiků a fyziků, pobočný spolek Plzeň
	1	Konference Škola českého jazyka a literatury	1	Středisko společných činností Akademie věd ČR, v.v.i.
	1	Mezinárodní konference AJŠ: Moderní přístupy ve výuce jazyků	2	Asociace jazykových škol, z. s.
	1	Hudebně pedagogická konference k výzkumu a praxi hudební výchovy	1	Univerzita Karlova
Kurzy	1	Koučink a mentoring pro pedagogy - přiřadit k well-being a psychohygienu	2	Dita Olchavová
	1	Škola Hejného metody na 3. stupni	2	H-mat, o.p.s.
	1	Czech for foreigners - Elementary II	1	SPĚVÁČEK jazyková škola s.r.o.
	1	Angličtina, konverzace B1, středně pokročilí	2	Jipka moje jazykovka, s.r.o.
	1	Konverzace C1	1	Jipka moje jazykovka, s.r.o.
	1	Kurz německého jazyka B1	1	GLOSSA, s.r.o.
	1	Online konverzační kurz pro učitele AJ	2	Ivo Suchomel

	1	FLUENCY IN ACTION - konverzační kurz pro učitele AJ	1	Ivo Suchomel
	1	Podzimní konverzační soboty pro učitele AJ	1	Ivo Suchomel
	1	Základy psychologie - dvousemestrální studium základních teoretických disciplín	1	Škola psychologie, s.r.o.
	1	Španělština obecná - mírně pokročilí	1	SPĚVÁČEK jazyková škola s.r.o.
	1	Czech for Foreigners Intermediate	1	SPĚVÁČEK jazyková škola s.r.o.
	1	MS Access 2019 (2016) - návrh a tvorba vlastní databáze	5	NICOM, a.s.
	1	Kurz angličtiny mírně pokročilí	1	SPĚVÁČEK jazyková škola s.r.o.
	1	Duševní zdravotěda pro vyučující	1	Nevypuť Duši, z. s.
	1	Angličtina, konverzace C1, velmi pokročilí	1	Jipka moje jazykova, s.r.o.
	1	Kurz německého jazyka N4-Jiřího z Poděbrad	1	GLOSSA, s.r.o.
	1	Dva dny s didaktikou matematiky 2025	2	Společnost učitelů matematiky, pobočný spolek Jednoty českých matematiků a fyziků
	1	Mentoring - jak si lépe porozumět	2	Mgr. Michaela Hlaváčová
	1	Konverzace pro učitele AJ: Fluency in Action	1	Ivo Suchomel
	1	Letní škola ředitelů	2	Edugo solutions, s.r.o.
	1	Award Adventurous Training to supervisors and assessors	1	The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.
	1	Studium pro výchovné poradce	2	České vysoké učení technické v Praze
	1	Základy psychologie - 1. ročník	1	Škola psychologie, s.r.o.
	1	CODEXIS GREEN	5	ATLAS consulting spol. s.r.o.
	1	Jazykový kurz Malta - General English	2	EC Malta Language House
	1	Letní škola 2025	1	Francouzský institut v Praze
Školský management	1	Školský management	1	PedF UK Praha
Rozšiřování aprobace	1	Český jazyk	1	PedF Plzeň
Studium pedagogiky (doktorandské studium)	2	Studium pedagogiky – specializace v pedagogice	2	PedF UK Praha, doktorské studium
Kvalifikační studium	1	Matematika se zaměřením na vzdělávání	1	PedF UK Praha, bakalářské studium
	1	Právo a právní věda	1	PF UK Praha, magisterské studium
	1	Informatika pro vzdělávání	1	UJEP, Ústí nad Labem, bakalářské studium
	1	Základy společenských věd a TV se zaměřením na vzdělávání	1	PedF UK Praha, bakalářské studium
	1	Učitelství anglického jazyka	1	PedF UK Praha, magisterské studium
	1	Učitelství matematiky	1	PedF UK Praha, magisterské studium
	1	Učitelství TV se specializací na trenérství	1	FTVS UK
	1	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	1	Masarykova univerzita, PedF, bakalářské st.

	1	Čj se zaměřením na vzdělávání a Spec. pedagogika	1	PedF UK Praha, bakalářské studium
Jiné (uvést jaké)	1	On-line školení aplikace BOZP-SYSTÉM vč. Školení řidičů	155	CRDR spol. s r.o., Jana Masaryka 108/10, Praha 2

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		28
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o pedagogických pracovnících)	26
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o pedagogických pracovnících)	2
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
32	32

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	1	Majetek příspěvkových organizací a jeho kontrola	1	TSM, spol. s r.o.
	1	Účetnictví příspěvkových organizací školy	1	Aliaves & Co., a.s.
	1	GINIS Express KDF - Rozšiřující práce s programem	1	Gordic spol s.r.o.
	1	Webinář Konverze dokumentů a změny datových formátů	1	Mgr. Pavel Filipčík
	1	Webinář Úprava dokumentů podle ČSN 01 6910	1	Mgr. Pavel Filipčík
	1	MS Teams - online komunikace a spolupráce	1	Nicom, a.s.
	1	Účetní závěrka příspěvkových organizací za rok 2024 a aktuality pro rok 2025	1	Integra centrum s.r.o.
	1	ESET školení administrátorů s instalací	1	Scenario s.r.o.
	1	FKSP a sociální fondy od 1. 1. 2025	1	Verlag Dashöfer
	1	Ginis Express VYK - zpracování výkaznictví	1	GORDIC spol. s r.o.
	1	Ginis Express UCR - zpracování roční uzávěrky	1	GORDIC spol. s r.o.
	1	Cestovní náhrady	1	ANAG, spol. s r. o.
	1	FKSP v roce 2025	1	Český institut interních auditorů, z.s.
	1	Školení pro vedoucí ŠJ v Praze	1	Jídelny s.r.o.
	1	Webinář: Bakaláři - přijímací zkoušky	1	BAKALÁŘI software s.r.o.

	1	Změny ve mzdové agendě pro rok 2025	1	Studio W s.r.o.
Kurzy	1	Angličtina - konverzace pokročilí I.	1	Mgr. Tomáš Marsa - výuka jazyků
	1	Angličtina - konverzace pokročilí II.	1	Mgr. Tomáš Marsa - výuka jazyků

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
ŠKOLA EU PRAHA, střední odborná škola a gymnázium	29	892

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 0
1 opakuje
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání

není realizováno

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
ŠKOLA EU PRAHA, střední odborná škola a gymnázium	30,8	14,1

b) vzdělávání při zaměstnání

není realizováno

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Jiné	CELKEM
ŠKOLA EU PRAHA	počet žáků celkem	2	1	3	5	8	7	1	1	6	4	393	14	1	21	467
	z toho nově přijatí	1	0	2	0	1	1	0	0	3	1	107	1	0	7	124

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

Škola	ŠKOLA EU PRAHA, střední odborná škola a gymnázium	
z celkového počtu 891 žáků:	prospělo s vyznamenáním	458 (51,4 %)
	neprospělo	4
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		885
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,3
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		61,41
z toho neomluvených		0,125

b) vzdělávání při zaměstnání

není realizováno

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

Škola vyučuje všechny obory vzdělání ve čtyřletém denním studiu zakončeném maturitní zkouškou.

škola	ŠKOLA EU PRAHA, střední odborná škola a gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		212	-
z toho konali zkoušku opakovaně		1	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	135	-
	prospěl	76	-
	neprospěl	1	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2024/2025

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	68 - Právo, právní a veřejnosprávní činnost 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost (diplomatické služby, právo)	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	447
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	90
	z toho v 1. kole	90
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	357
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: veřejnosprávní činnost (diplomatické služby, právo)	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025	0	

skupina oborů vzdělání, kód, název	63 – Ekonomika a administrativa 63-41-M/01 ekonomika a podnikání (personální management, bankovníctví)	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	276
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	60
	z toho v 1. kole	60
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	216
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: ekonomika a řízení (personální management, bankovníctví)	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	72 – Publicistika, knihovnictví a informatika 72-41-M/01 informační služby (mediální komunikace)	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	128
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30
	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	98
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: informační služby (mediální komunikace)	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025		0

b) gymnázium

skupina oborů vzdělání, kód, název	79 – Obecná příprava 79-41-K/41 gymnázium (gymnázium)	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	161
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30
	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	131
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: gymnázium	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola se profiluje jako multikulturní instituce vyznávající moderní evropské hodnoty integrace a inkluze. Být jiný než ostatní, mít odlišný mateřský jazyk i sociokulturní zázemí je pro žáky cizince a jejich okolí velmi náročné. Pro obě strany se však touto odlišností otevírá velká pokladnice témat, tradic, hodnot a různých dalších aspektů, které v naší škole rozhodně nejsou opomíjeny. Integrační proces žáků cizinců je složitý a mnohvrstevný proces, na který působí mnoho známých i neznámých faktorů. Základními a známými faktory jsou bariéry, které cizinci zažívají při příchodu nebo přechodu na českou školu.

Většina cizinců u nás dosahuje velmi dobrých studijních výsledků, řada z nich studuje s vyznamenáním a často patří i mezi nejaktivnější studenty. Jsme rádi, že cizinci studují právě u nás, svým mnohdy kulturně odlišným přístupem vnášejí nové pohledy na chod školy a společnosti, přispívají k obecným diskuzím a výrazně se podílejí na formování přátelské a tolerantní atmosféry.

Podle školského zákona mají všichni cizinci, kteří oprávněně pobývají na území České republiky, přístup ke střednímu vzdělávání za stejných podmínek jako občané České republiky.

Ve školním roce 2024/25 u nás k 30. 9. 2024 studovalo 67 cizinců z dvanácti různých zemí (Bulharsko, Chorvatsko, Kuba, Maďarsko, Izrael, Kazachstán, Rusko, Slovensko, Vietnam, Ukrajina, Severní Makedonie a Uzbekistán). Nejpočetnější skupinou jsou cizinci z Ukrajiny, kterých na škole studuje 42,

z toho 16 se statusem dočasné ochrany. Pro tyto žáky i ve školním roce 2024/2025 pokračovala v jedné skupině zvlášť financovaná intenzivní výuka českého jazyka. Žákům byla věnována zvýšená podpora ze strany učitelů i spolužáků.

Podle § 18 školského zákona může ředitel školy ve středním vzdělávání povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu i z jiných závažných důvodů. Tímto závažným důvodem může být i nedostatečná znalost vyučovacího jazyka u žáků cizinců. V praxi může aplikace tohoto opatření znamenat např. prodloužení délky studia nebo jiné organizační změny s ohledem na vzdělávací potřeby žáků cizinců (žáků s OMJ).

Pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ), jimž často nedokonalá znalost vyučovacího jazyka brání v plnohodnotném začlenění do výuky, byly ve školním roce 2024/25 výchovnými poradkyněmi vytvářeny plány pedagogické podpory. Navíc jim byly podle aktuální potřeby poskytovány hodiny doučování v českém jazyce i v dalších předmětech.

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu)

Bulharsko	1
Chorvatsko	1
Kuba	1
Maďarsko	1
Izrael	1
Kazachstán	1
Rusko	3
Slovensko	11
Vietnam	3
Ukrajina	42
Severní Makedonie	1
Uzbekistán	1

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá žádné speciální třídy pro žáky se zdravotním postižením. Ve škole studovalo ve školním roce 2024/25 celkem třináct individuálně integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny školským poradenským zařízením, z nichž šest mělo zdravotní postižení (2x tělesné postižení, z toho 1x těžké; 3x závažné vývojové poruchy učení a 1x s poruchami autistického spektra). Tito žáci jsou integrováni v běžných třídách, kde je jim věnována zvýšená péče. Výchovné poradkyně na základě doporučení školského poradenského zařízení ve spolupráci s žákem, jeho zákonnými zástupci, třídním učitelem a ostatními učiteli zpracovávají pro každého takového žáka plán pedagogické podpory, případně individuální vzdělávací plán.

Ve škole studuje i několik žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Těmto žákům je doporučována odpolední zájmová činnost domova mládeže, využití knihovny a počítačové učebny k samostatné přípravě na vyučování nebo k přípravě na výuku ve skupinkách. Těmto žákům je možné zapůjčit školní notebook nebo tablet, které byly pořízeny z prostředků Národního plánu obnovy k prevenci digitální propasti. Konkrétní situace těchto žáků je v některých případech řešena také ve spolupráci s dalšími institucemi, kterou zajišťuje školní metodik prevence. Pro tyto žáky jsou k dispozici k zapůjčení učebnice. Žáci mohou být v případě účasti na akci školy, která vyžaduje jejich finanční spoluúčast, podpořeni Spolkem pro podporu a rozvoj ŠKOLY EU PRAHA, střední odborné školy a gymnázia.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

V naší škole máme celou řadu talentovaných a nadaných žáků. Diagnostiku školského poradenského zařízení ale žádný z nadaných žáků neabsolvoval. Druhé pololetí školního roku 2024/2025 ukončilo s vyznamenáním 458 žáků z 891, což je 51,4 %, u maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 135 žáků, což je 63,7 % z celkového počtu 212 maturantů.

Mimořádně talentovaní a nadaní studenti mají v naší škole možnost:

- individuálního vedení prostřednictvím třídních učitelů,
- individuálního vedení ze strany jednotlivých vyučujících s cílem přípravy na certifikované zkoušky (státní zkouška z psaní na klávesnici, FCE, CAE zkoušky apod.),
- podpory v soutěžích a dalších aktivitách,
- členství v reprezentativních orgánech školy (studentská rada, PR tým apod.),
- aktivní účasti na prezentačních akcích,
- podpory individuálních sportovních, vědomostních a jiných aktivit,
- individuálního vzdělávacího plánu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve výuce probíhá pravidelné interní testování formou ročníkových souhrnných testů z anglického jazyka, matematiky a dalších předmětů. Při hodnocení žáků využíváme též sebehodnocení a formativní hodnocení žáků.

Ve školním roce 2024/25 škola nebyla zapojena do výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků Českou školní inspekcí.

Spolupracujeme s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání při pilotáži testových úloh společné části maturitní zkoušky a při pilotáži úloh přijímacích zkoušek.

Škola pravidelně vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků na pedagogických radách, v rámci předmětových komisí hodnotí výsledky vzdělávání žáků v jednotlivých třídách a předmětech, hodnotí výsledky maturitních zkoušek a stanovuje cíle pro další období.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2024/2025 byla výuka realizována podle šesti školních vzdělávacích programů: provoz diplomatických služeb (diplomatické služby) a právní administrativa (právo) pod kmenovým oborem vzdělání 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost, řízení lidských zdrojů (personální management) a bankovníctví pod kmenovým oborem vzdělání 63-41-M/01 ekonomika a podnikání, vzdělávací program mediální komunikace pod kmenovým oborem vzdělání 72-41-M/01 informační služby a nově jsme zahájili výuku v oboru vzdělání 79-41-K/41 gymnázium.

Výuka podle školního vzdělávacího programu bankovníctví byla zahájena od školního roku 2018/19. Zájem o tento program každým rokem roste, což svědčí o tom, že rozšíření vzdělávací nabídky o nový vzdělávací program bankovníctví byl krok správným směrem. Zájem o tento vzdělávací program mají více chlapci.

Školní vzdělávací programy se soustavně evaluují. Předmětové komise pravidelně vyhodnocují plnění školních vzdělávacích programů v jednotlivých oblastech vzdělávání a jejich efektivitu.

Od 1. 9. 2022 byla počínaje prvními ročníky zahájena výuka podle inovovaných školních vzdělávacích programů, které zohlednily změny RVP v oblasti odborného vzdělávání.

S účinností od 1. 9. 2024 jsme připravili další inovovanou verzi školních vzdělávacích programů, které zohlednily změny rámcových vzdělávacích programů v oblasti informatiky a nového průřezového tématu digitální kompetence. Také jsme od 1. 9. 2024 zahájili výuku našeho nově zapsaného oboru vzdělání 79-41-K/41 gymnázium a zvolili jsme pro jeho školní vzdělávací program gymnázia název „Otevřený svět“.

Profil absolventa jednotlivých školních vzdělávacích programů:

Právo

Absolvent je připraven pro výkon administrativní činnosti v oblasti justice, tj. na soudech a státních zastupitelstvích, v advokátních, exekutorských a notářských kancelářích, dále pak v územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy a samosprávy, v mezinárodních orgánech a institucích, v právních a personálních odděleních soukromých společností. Absolvent má všechny předpoklady ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách humanitního zaměření.

Diplomatické služby

Absolvent disponuje odbornými i jazykovými kompetencemi k pracovnímu uplatnění na zastupitelských a konzulárních úřadech, v různých orgánech a institucích Evropské unie a dalších evropských i mezinárodních institucích. Může se dále uplatnit jako referent územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy, např. v oblasti orgánů vnitřní správy (matriky, evidence obyvatel, státní občanství, vidimace a legalizace, občanské průkazy, cestovní doklady), v živnostenské správě, v oblasti sociálního zabezpečení a sociální péče, školství a kultury, ochrany životního prostředí. Orientuje se rovněž v činnosti neziskového sektoru. Absolvent má všechny předpoklady ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách humanitního zaměření.

Personální management

Absolvent je připraven pro výkon personálních a administrativních činností při rozvoji a řízení pracovníků v personálních a vzdělávacích útvech soukromých společností, v územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy a samosprávy. Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, zabezpečující veškerou personální agendu včetně přípravy smluv a dokumentů z oblasti pracovněprávních vztahů. Absolventi se mohou uplatnit jako personalisté v soukromé i veřejné sféře, jako poradci pro nábor pracovníků, poradci pro vzdělávání, specialisté na úřadech práce. Absolvent má všechny předpoklady ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách humanitního zaměření.

Bankovníctví

Absolvent disponuje odbornými a jazykovými kompetencemi k pracovnímu uplatnění v bankovním sektoru a dalších finančních institucích, kterými mohou být například pojišťovny, investiční společnosti, penzijní fondy či leasingové společnosti. Žák může rovněž nalézt široké uplatnění v podnikové sféře, především ve finančních útvech podniků. Absolvent má všechny předpoklady ke studiu na vysokých školách zejména ekonomického zaměření.

Mediální komunikace

Absolvent disponuje odbornými i jazykovými kompetencemi k pracovnímu uplatnění na pozicích odborného pracovníka vztahů s veřejností (PR agentur), odborného pracovníka informačních center a archivů, odborného pracovníka tiskových a komunikačních oddělení státních úřadů, neziskových či rozpočtových organizací. Absolvent se dále může uplatnit v médiích, ve výzkumných agenturách, v marketingových a reklamních společnostech. Uplatnění najde rovněž v mezinárodních a správních institucích, v politických či zájmových organizacích a v neposlední řadě v soukromé sféře. Absolvent má všechny předpoklady ke studiu na vysokých školách humanitního, ekonomického nebo IT zaměření.

Gymnázium - „Otevřený svět“

Absolvent dosahuje širokého všeobecného vzdělání, které tvoří pevný základ pro jeho další osobnostní a profesní rozvoj. V průběhu studia si osvojí klíčové kompetence potřebné pro celoživotní učení, další vzdělávání. Absolvent je schopen samostatně i v týmu vyhledávat, analyzovat a hodnotit informace, formulovat a obhajovat vlastní názory, efektivně komunikovat a spolupracovat s ostatními. Je veden k odpovědnosti za vlastní jednání, k respektu k druhým a k aktivnímu přístupu k řešení problémů. Vzdělávací program rozvíjí jeho jazykové a komunikační kompetence, schopnost využívat informační a komunikační technologie a orientovat se v současném světě. Absolvent je vybaven předpoklady pro úspěšné studium na vysokých školách v České republice i v zahraničí.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci všech vzdělávacích programů studují povinně dva cizí jazyky. Prvním cizím jazykem všech vzdělávacích oborů je anglický jazyk, jehož týdenní hodinová dotace je v prvním ročníku čtyři hodiny týdně, ve druhém až třetím ročníku tři hodiny týdně anglického jazyka a jedna hodina týdně odborného anglického jazyka, ve čtvrtém ročníku tři hodiny anglického jazyka a dvě hodiny konverzace v anglickém jazyce.

Druhý cizí jazyk si žáci volí z nabídky: německý jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk nebo francouzský jazyk. Základní hodinová dotace pro druhý cizí jazyk je tři hodiny týdně, v rámci zapojení školy do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky je s výjimkou vzdělávacího programu mediální komunikace ve všech ročnících navýšen počet hodin na čtyři hodiny za týden.

Druhé cizí jazyky byly vyučovány ve školním roce 2024/2025 celkem v 58 skupinách. Německý jazyk byl vyučován ve 23 skupinách, španělský jazyk ve 25 skupinách, ruský jazyk v jedné skupině a francouzský jazyk v devíti skupinách.

V jedné skupině byl vyučován španělský jazyk jako třetí cizí jazyk formou kroužku. Kroužek byl školou realizován v rámci doplňkové činnosti a byl financován ze strany studentů. Přihlásit se mohli všichni studenti ze všech oborů.

Vyučující využívali při výuce cizích jazyků různých strategií a metod k učení. Studenti pracovali samostatně, ve dvojicích i ve skupinách. V hodinách se učili pracovat s textem, trénovali písemný projev na zadané téma a také poslech. Vyučující dbali v hodinách na správnou výslovnost a kladli důraz na mluvní pohotovost. Studenti popisovali obrázky, během rozhovorů nacvičovali různé situační role. V hodinách pracovali na projektech, které v cizím jazyce také prezentovali. Byli vedeni k používání digitálních technologií, jak během výuky, tak během domácí přípravy. Během výuky se měli možnost naučit vyhledávat informace na tabletech a také na počítačích ve speciální jazykové učebně Š22, ve které mohli trénovat i další dovednosti, např. psaní na cizojazyčné klávesnici, čtení, diktáty či rozhovory. Vyučující v hodinách používali kromě učebnic také aplikace na zpestření hodin a procvičení probírané látky, například Quizlet, Quizizz, Padlet, Kahoot, Wordwall a další. Výuka byla doplněna různými mimoškolními aktivitami.

Žáci jsou ke studiu cizích jazyků motivováni účastí v nejrůznějších jazykových olympiádách a soutěžích, návštěvami zahraničních institutů, výměnnými pobyty v partnerských školách a také možností absolvovat v rámci evropských projektů svou odbornou praxi v zahraničí.

Maturitní zkoušky z dalších cizích jazyků

Ve školním roce 2024/2025 maturovalo z druhých cizích jazyků celkem 17 studentů, 7 studentů si některý cizí jazyk zvolilo jako povinný maturitní předmět (3x RJ, 1x ŠJ, 2x NJ a 1x ŠJ), z toho dva nahradili profilovou zkoušku certifikátem (FJ, ŠJ), 10 studentů jako nepovinný (1x FJ, 1x NJ, 7 x ŠJ a 1x RJ).

Všichni studenti, kteří se k maturitní zkoušce z 2. cizího jazyka přihlásili, složili maturitní zkoušku ve všech částech úspěšně.

Soutěže a olympiády

Kromě ruského jazyka, který byl vyučován pouze v jedné skupině ve 4. ročníku, proběhla ve všech ostatních druhých cizích jazycích školní kola olympiád. Vítězové postoupili do vyšších kol. Naši studenti dosáhli těchto výsledků:

německý jazyk – 4. místo v okresním kole,
francouzský jazyk – 10. místo v krajském kole,

španělský jazyk – 11. místo v krajském kole.

Realizované projekty v rámci předmětové komise druhých cizích jazyků:

V prvním pololetí školního roku 2024/2025 proběhl několikahodinový online projekt s partnerskou školou Koning Willem I College z nizozemského Den Bosch, během kterého studenti německého jazyka ze tříd A3A, M3A a B3A komunikovali se studenty partnerské školy a plnili různé úkoly, jako například vzájemné posílání e-mailů a odpovědi na ně. Studenti poté obdrželi od svých nizozemských protějšků také vánoční přání, které přišlo poštou.

Ve dnech 15. – 20. září 2024 navštívilo 16 studentů třídy R2A v rámci projektu Odborná zahraniční praxe naši partnerskou školu BBS Rotenburg v Německu. Projekt byl spolufinancován grantem MHMP. Studenti se zúčastnili společného programu s tamní třídou BGW2A, navštívili Hamburk i firmu Rotenburger Werke, která již deset let přijímá naše studenty na praxi. Během pobytu se podívali také do Brém a Bremerhavenu.

V říjnu 2024 proběhla akce Erasmus Days, na které prezentovali zahraniční praxe jejich bývalí účastníci.

Dne 10. 12. 2024 navštívila naši školu skupina 32 studentů a 2 učitelů naší partnerské školy Koning Willem I College. Připravili jsme pro ně bohatý program, studenti navštívili výuku angličtiny v různých skupinách a studenti třídy A3A, kteří se na podzim zúčastnili společného online projektu, pro ně připravili hry a kvízy v konferenčním sále. Proběhly také vzájemné prezentace škol a prohlídka prostor naší školy. Program byl zakončen společným obědem v naší školní jídelně.

V týdnu od 3. do 7. 3. 2025 navštívila naši školu skupina 11 studentů a 2 vyučujících z naší partnerské školy Collegi Sant Roc. Naše vyučující španělštiny společně s vybranými studenty pro ně připravili program, který probíhal jak ve škole tak i mimo školu. Společně navštívili různé firmy a poznávali centrum Prahy.

Již třetím rokem proběhlo v předvánočním čase zpívání koled v atriu školy ve všech cizích jazycích, které jsou u nás vyučovány.

Aktivity v rámci výuky cizích jazyků:

Německý jazyk:

- Das Filmfest – projekce filmu Ballon (studenti 3. a 4. ročníků NJ) – říjen 2024
- Návštěva Goethe Institutu (B2A – listopad 2024, R2A – březen 2025)
- Návštěva německých firem v rámci Dne otevřených dveří německých firem během projektu Echt praxe – exkurze se skupinami NJ do firem Carl Zeiss, Metrans
- Předvánoční výlet do Drážďan – prohlídka města se třídami B2A a B3A
- Krátkodobá odborná praxe pro 3 studentky 3. ročníku v německém Rotenburgu a pro 4 studenty ve Weidenu (květen 2025)
- Dlouhodobá odborná praxe pro jednu studentku 3. ročníku v Rotenburgu, dvě studentky v Berlíně a jednoho studenta ve Vídni (březen – červen 2025)

Španělský jazyk:

- Projekce španělského filmu v rámci filmového festivalu La Película pro studenty ŠJ 4. ročníku (říjen 2024)
- Komentovaná prohlídka Instituto Cervantes pro studenty ŠJ 3. ročníku (listopad 2024)
- Den španělštiny na FF UK – návštěva přednášek a workshopů (zájemci z řad maturitních ročníků)
- Workshop Fiesta Flamenca pro studenty ŠJ 2. ročníku (duben 2025)
- Krátkodobá odborná praxe ve Španělsku (Alcoy) pro 4 studenty 3. ročníku (květen 2025)

Francouzský jazyk

- Test DELF na zkoušku pro studenty FJ 4. ročníku (říjen 2024)
- Festival francouzského filmu – všechny skupiny FJ, film Tři mušketýři
- Psaní dopisů v rámci Maratonu psaní dopisů v různých skupinách FJ (prosinec 2024)
- Dny frankofonie – aktivity ve výuce hodin francouzského jazyka (kvízy, společná ochutnávka francouzské gastronomie – březen 2025)
- Krátkodobá odborná praxe ve Francii (Grenoble) pro 2 studenty 3. ročníku (květen 2025)

Anglický jazyk

Maturitní zkoušku z anglického jazyka konalo celkem 188 maturantů. Průměrná úspěšnost v didaktickém testu z anglického jazyka byla 92,0 %. Ve srovnání s průměrnou úspěšností žáků čtyřletých gymnázií 89,4 % byla úspěšnost našich maturantů o 1,6 procentního bodu vyšší. Průměrná úspěšnost žáků všech škol ČR byla 81,8 %.

V profilové části maturitní zkoušky využilo 126 žáků možnost nahrazení zkoušky z anglického jazyka certifikovanou zkouškou v úrovni B2, C1 (41 žáků) nebo C2 (5 žáků).

Počty žáků studujících ve školním roce 2024/25 jednotlivé cizí jazyky dle zahajovacího výkazu:

Anglický jazyk:	892
Francouzský jazyk:	134
Německý jazyk:	353
Ruský jazyk:	16
Španělský jazyk:	389

13. Vzdělávací programy VOŠ

Nejsou.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

není

2. Domov mládeže

a) Vybavení domova mládeže (dle zahajovacího výkazu)

		Počet
Počet ložnic celkem		42
v tom	1 až 3 lůžkových	42
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		3

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

Typ školy	Počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	0	0
SOŠ	100	100
konzervatoř	0	0
SOU, OU a U	0	0
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	0	0
jiné (specifikujte)	0	0
celkem	100	100

c) Naplněnost domovů mládeže

Počet ubytovaných ve školním roce 2024/2025	Kapacita	Naplněnost v %
100	100	100

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem	100
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno	0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti	-

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

žádné (do doby ukončení studia žáků 4. ročníků)

f) Další údaje o ubytovaných

Ubytovaní žáci mají možnost využívat veškeré vybavení domova mládeže, společenské místnosti s klavírem, domácím kinem, herní konzolí Xbox a stolním fotbalem, dále knihovnu, počítačovou učebnu, keramickou dílnu s pecí a výtvarný ateliér. Ke sportovnímu vyžití jsou příležitosti na venkovním hřišti s umělým povrchem, v posilovně v suterénu domova mládeže nebo ve wellness centru se saunou a vířivkou. V odpoledních hodinách je možné využívat i školní tělocvičnu. Přestože mají ubytovaní žáci zajištěno celodenní stravování ve školní jídelně, mají k dispozici i plně vybavenou kuchyňku (vařič, trouba, mikrovlnná trouba, rychlovarné konvice, myčka, lednice, přístroj s filtrovanou chlazenou pitnou vodou).

Výchovnou činnost zajišťuje šest vychovatelů, kteří se zaměřují především na pomoc při přípravě na vyučování, na vedení zájmových kroužků (keramický, relaxační, sportovní, dramatický), organizaci besed, vycházek a pořádání nejrůznějších akcí a soutěží. Ve výchově a vzdělávání se zaměřují také na prevenci sociálně nežádoucího chování žáků, zdravý životní styl, spolupracují s metodikem prevence, psychologem školy i s externími spolupracovníky. Vychovatelé dbají na dodržování bezpečnostních a protipožárních předpisů, spolupracují s žákovskou samosprávou domova mládeže, s rodiči, učiteli a vedením školy.

V. Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

ŠKOLA EU PRAHA, střední odborná škola a gymnázium poskytuje v rámci školního poradenského pracoviště poradenské a další činnosti zajišťované výchovnými poradkyněmi, školním psychologem, psychoterapeutem, metodikem prevence a kariérovými poradkyněmi.

Jako výchovné poradkyně pracovaly ve školním roce 2024/25 Mgr. Petra Bergmannová a Ing. Monika Skopalíková, které zajišťovaly:

Poradenské činnosti:

- poradenství žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP),
- poradenství zákonným zástupcům těchto žáků,
- zprostředkování diagnostiky žákům se SVP,
- poradenství žákům z jiných kultur, cizojazyčného prostředí,
- spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče).

Metodické a informační činnosti:

- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- tvorba plánů pedagogické podpory,
- tvorba individuálních vzdělávacích plánů,
- spolupráce s třídními učiteli i ostatními pedagogy,
- pomoc při integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Jednání výchovných komisí:

- prevence a operativní intervence v případě špatného prospěchu, v případě velkého množství pozdních příchodů, velkého množství absencí, v případě nevhodného chování žáků, v případě porušování školního řádu.

Školní psycholog Mgr. Tomáš Novotný nabízel žákům:

- individuální rozhovory,
- pomoc při volbě profese,
- psychologické testy,
- pomoc při problémech s učením,
- řešení vztahových problémů.

Škola nabízí i služby psychoterapeuta kognitivně behaviorální terapie PhDr. Romana Lišky, Ph.D. Kognitivně behaviorální terapie je vhodná pro řešení depresí, úzkostných poruch, poruch příjmu potravy, závislostí, fobií, ale i školních, prospěchových a studijních problémů, impulzivního chování apod. Terapeut se během kognitivně behaviorální terapie snaží zjistit nežádoucí vzorce myšlení a chování, vysvětlit, jak tyto vzorce vznikly, co je udržuje, a v průběhu terapie je pomáhá změnit na vhodnější, konstruktivnější a účinnější strategie, které v konečném důsledku zmírní či odstraní klientovy problémy. Terapie spočívá v časově omezených a strukturovaných rozhovorech, při kterých klient s pomocí terapeuta postupně řeší své konkrétní problémy a mění své myšlení a chování. Terapeut však kromě pohovorů dle povahy problému pracuje s klientem i prakticky, v terénu.

Z prostředků projektu tzv. šablon byly financovány samostatné částečné úvazky pro kariérové poradce. Kariérové poradkyně zajišťovaly kariérové poradenství, pomoc žákům při volbě vhodné vysoké školy nebo povolání převážně formou individuálních a skupinových konzultací pro žáky školy, pořádáním besed s absolventy studujícími vysoké školy a workshopů se zástupci vysokých škol. Kromě poradenské činnosti zajišťovaly i informační činnosti, zejména týkající se nabídky pomaturitního vzdělávání v ČR i možností studia v zahraničí. Součástí poradenských služeb byla návštěva veletrhů vysokých škol a jejich reflexe a také říjnová informační přednáška týkající se českého vysokoškolského systému, způsobu podávání přihlášek na VŠ, typů přijímacích zkoušek a nabídky dnů otevřených dveří.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve škole pracují dvě metodičky prevence, které jsou absolventkami studia k výkonu specializačních činností prevence sociálně patologických jevů.

Činnosti metodika prevence:

- koordinace tvorby preventivního programu školy,
- preventivní činnosti u žáků, kteří je vyžadují z výchovných, sociálních a jiných důvodů,
- sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení,
- spolupráce s třídními učiteli na diagnostice klimatu třídy,
- spolupráce s vedením školy na přípravě vzdělávání pedagogů,
- příprava programu adaptace prvních ročníků a následná pomoc třídním učitelům s vedením tříd,
- příprava adaptačního kurzu prvních ročníků a jeho realizace (vedení vybraných aktivit tříd),
- organizace dalších preventivních aktivit pro žáky školy (akce pro žáky, spolupráce se Základní školou speciální Bártlova),
- spolupráce s členy týmu školního poradenského pracoviště,
- poskytování informačních a metodických materiálů.

V roce 2024 i v roce 2025 získala škola v rámci grantového programu pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních finanční prostředky na realizaci projektu v oblasti prevence. Byl schválen a finančně podpořen pokračující projekt školy pod názvem „Správná cesta“ zaměřený na realizaci preventivních aktivit formou seminářů v jednotlivých třídách a v roce 2024 na adaptační kurz tří tříd prvních ročníků.

Realizace podobných projektů je pro naši školu velmi důležitá, protože napomáhá vytvářet pozitivní a bezpečné školní klima, které je důležitým prvkem rozvoje školy a vzdělávacího potenciálu žáků.

Klademe velký důraz na adaptaci žáků v nové škole, jejich adaptaci na vyšší stupeň vzdělávání, vytvoření zdravého třídního kolektivu, nastavení atmosféry důvěry a spolupráce mezi žáky a učiteli, neboť to vnímáme jako předpoklad úspěšného zapojení žáků do středoškolského vzdělávání, prevenci předčasného ukončení vzdělávání i prevenci rizikového chování žáků. Proto se všichni žáci prvních ročníků účastní pětidenního adaptačního kurzu. Dalším tématem adaptačního kurzu je také proces učení, jsou zde představeny různé styly učení a návody pro efektivní učení, které žákům usnadní přechod na středoškolský systém vzdělávání.

Program adaptačních výjezdů probíhá formou interaktivních bloků, sebezkušenostních a sebepožitekových aktivit. Aktivity jsou zaměřeny na poznání se navzájem, nácvik spolupráce a argumentace, komunikaci, pozitivní sebepřijetí, posílení koheze třídy. Žáci se také seznámí s teorií vztahové problematiky. Mezi metody práce patří diskuze, řešení modelových situací, nácvik rolí, outdoorové aktivity, psychosociální hry a reflexe žáků i pedagogů na dění i uskutečněné aktivity, dotazníková šetření.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je průřezovým tématem, které zasahuje do většiny vyučovaných předmětů. Podrobněji se žáci této problematice věnují jedno pololetí v předmětu základy přírodních věd. V rámci výuky tohoto předmětu žáci vypracovávají menší žákovské projekty zaměřené na ekologii.

Žáci jsou ve škole vedeni ke třídění odpadu, nádoby pro tříděný odpad jsou rozmístěny po celé škole tak, aby byly žákům snadno dostupné.

Škola je zapojena do programu fairtradových škol.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je jako průřezové téma uskutečňována především v předmětech základy společenských věd, společenskovední seminář, dějepis, právo, geopolitika a diplomatický protokol. Cílem je poskytnout žákům poznatky o soužití majorit a minorit na našem území, a pozitivně tak ovlivnit jejich vztah k minoritám ve smyslu tolerance a porozumění i konkrétní praktické pomoci. Výuka směřuje k tomu, aby si žáci uvědomovali příčiny migrace a uprchlictví a dokázali rozpoznat myšlenky nacionalismu, rasismu, xenofobie a náboženské nesnášenlivosti a odhadnout jejich možné důsledky.

Ve vzdělávacím programu provoz diplomatických služeb je samostatný předmět multikulturní soužití, který rozvíjí vnímavost žáka k odlišným kulturám, společenským skupinám a jednotlivcům a k otázkám multikulturní společnosti a pracuje s jeho postoji k nim. Výuka předmětu směřuje k tomu, aby žáci respektovali odlišné kultury, společenské skupiny a jednotlivce a uměli s nimi jednat, oprostili se od předsudků a předsudečného jednání ve vztahu k lidem jiného vyznání, etnického nebo sociálního původu, uvědomovali si rozmanitost a mnohorozměrnost světa a uměli se v ní kriticky orientovat.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je především součástí předmětu základy přírodních věd, ekonomiky, základů společenských věd, geopolitiky a dalších. Žáci se seznamují s komplexním souborem strategií, které umožňují pomocí ekonomických nástrojů a technologií uspokojovat sociální potřeby lidí (materiální i duchovní) při plném respektování environmentálních limitů.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Tuzemské akce:

Typ akce	Místo	Termín	Počet účastníků
Adaptační kurz 1. ročníků	Kořenov, Jizerské Hory	2. 9. - 13. 9. 2024	239
Adaptační výjezd v projektu Správná cesta	Dolní Mísečky	23. 09. – 25. 09 2024	30
Adaptační výjezd v projektu Správná cesta	Dolní Mísečky	21. 10. – 23. 10. 2024	30
Adaptační výjezd v projektu Správná cesta	Dolní Mísečky	18. 11. – 20. 11. 2024	30
Lyžařský kurz (P1A, A1B)	Krkonoše	6. 1. – 10. 1. 2025	38
Lyžařský kurz (A1A, B1A)	Krkonoše	13. 1. – 17. 1. 2025	44
Lyžařský kurz (D1A, D1B)	Krkonoše	13. 1. – 17. 1. 2025	44
Lyžařský kurz (M1A a žáci vyšších ročníků)	Krkonoše	20. 1. – 24. 1. 2025	41
Lyžařský kurz (G1A a žáci vyšších ročníků)	Krkonoše	2. 2. – 8. 2. 2025	43
Projektový týden	Terénní výuka na Šumavě	26. 5. – 29. 5. 2025	29
Cvičná expedice programu DofE	Klánovice, Počernice, Svěpravice	6. 5. – 7. 5. 2025	13

Zahraniční akce:

Typ akce	Místo	Termín	Počet účastníků
LVK Alpy – Passo Tonale	Passo de Tonale, Itálie	8. 12. – 13. 12. 2024	51
Poznávací zájezd do Krakova a Osvětimi	Krakov a Osvětim, Polsko	9. 12. – 10. 12. 2024	45
Exkurze – Drážďany	Německo	19. 12. 2024	45
Exkurze – Míšeň a Drážďany	Německo	19. 12. 2024	40
Exkurze: USA – New York	New York, USA	18. 3. – 24. 3. 2025	28

Zájezd – Belgie, Lucembursko	Belgie, Lucembursko	28. 3. – 2. 4. 2025	55
Exkurze – Florencie, Řím	Florence, Řím	8. 6. – 14. 6. 2024	90

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisějící s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou

Typ akce	Počet účastníků
Klub mladého diváka	131
Národní divadlo pro školy	1 500 vstupenek
Kondiční cvičení v posilovně, kruhový trénink	40
Keramika	12
Relaxace	16
Dramaterapie	8
Příprava družstev žáků na sportovní soutěže	140

8. Soutěže

Naši studenti se účastnili osmým rokem ekonomické olympiády a jejich výsledky se stále zlepšují. Sedm žáků postoupilo do krajského kola. Bohužel do celostátního kola v tomto školním roce nikdo z nich nepostoupil. Novinkou mezi odbornými soutěžemi byla mezinárodní soutěž Business Skills Competition. Na základě interního výběrového řízení se jí zúčastnilo pět žáků druhých ročníků. Studenti celý týden ve francouzském Grenoblu pracovali v mezinárodních týmech a vytvářeli návrhy marketingové strategie pro reálné firmy.

Dále se naši žáci účastní účetní olympiády a olympiád v cizích jazycích, účastní i logické olympiády a matematického klokana a nejrůznějších soutěží v psaní na klávesnici. Pravidelně žáci soutěží také v Prezentádě, fotografické soutěži Photobase a dle nabídky i v nejrůznějších filmových soutěžích.

V oblasti tělesné výchovy se naši žáci účastnili tradičně především soutěží Poháru pražských středních škol. Naše dívky skončily mezi 101 přihlášenými školami na čtvrtém místě, chlapci ze 128 přihlášených škol na místě čtrnáctém. Uskutečnil se další ročník celoškolského projektu TOP CLASS, kde žáci tříd i skupina učitelů zdolávají sportovní výzvy.

9. Další aktivity, prezentace

Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Jsme akreditovanou institucí v programu Erasmus+ pro realizaci projektů v oblasti odborného vzdělávání pro roky 2021 - 2027. Tato akreditace zajišťuje škole dlouhodobé a trvalé finanční prostředky na realizaci odborných stáží žáků a vyučujících v zahraničních partnerských institucích. Současně jsme součástí konsorcia pro přeshraniční odbornou spolupráci – Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem, jehož zřizovatelem je Západočeská univerzita v Plzni, a máme možnost získávat pravidelně grantové prostředky z projektů realizovaných v rámci konsorcia.

Ve školním roce 2024/25 jsme obdrželi grantové prostředky na realizaci dvou projektů zahraničních praxí.

V rámci prvního projektu bylo naplánováno 31 krátkodobých ve Francii, na Maltě, v Belgii, nově v Nizozemsku a ve Španělsku a 4 dlouhodobé odborné stáže na Maltě. Na podzim roku 2024 jsme podepsali Smlouvu o spolupráci a zajištění odborných praxí s Českými centry. Díky tomu jsme realizovali 3 dlouhodobé stáže na Českých centrech v Bruselu, Berlíně a ve Vídni.

Na podzim 2024 jsme navázali spolupráci s několika europoslanci Evropského parlamentu. Pět žáků vzdělávacích programů provoz diplomatických služeb a právní administrativa tak mělo možnost absolvovat měsíční stáž u asistentů těchto europoslanců.

V rámci druhého projektu „Přeshraniční odborná spolupráce 2024/2025“ jsme realizovali 7 krátkodobých a 2 dlouhodobé stáže v Německu.

V listopadu 2024 proběhlo výběrové řízení mezi žáky 3. ročníků. Tito žáci se účastnili od listopadu přípravné fáze projektu a jazykové přípravy.

Praxe:

Německo

- Krátkodobá odborná praxe pro 3 studenty v Rotenburgu, 4 studenty ve Weidenu (4 týdny v květnu 2025)
- Dlouhodobá odborná praxe pro jednoho studenta v Rotenburgu a jednoho v Berlíně (14 týdnů od konce února do června 2025)

Španělsko

- Krátkodobá odborná praxe pro 4 studenty v Alcoy (4 týdny v květnu 2025)

Francie

- Krátkodobá odborná praxe pro 2 studenty v Grenoblu (4 týdny v květnu a červnu 2025)

Malta

- Krátkodobá odborná praxe pro 18 studentů ve Vallettě (4 týdny v březnu - květnu 2025, tři skupiny po šesti žácích)

- Dlouhodobá odborná praxe pro 4 studenty ve Vallettě (14 týdnů od konce února do června 2025)

Belgie

- Krátkodobá odborná praxe pro 5 studentů v Evropském parlamentu v Bruselu (4 týdny v dubnu, květnu a červnu 2025)

Nizozemsko

- Krátkodobá odborná praxe pro 2 studenty v Roosendaal (4 týdny v květnu 2025)

Česká centra

- Dlouhodobá odborná praxe pro 3 studenty v Bruselu, Vídni a Berlíně (14 týdnů od konce března do konce června 2025)

Celkem bylo realizováno 38 krátkodobých a 9 dlouhodobých stáží žáků napříč obory vzdělávání. Cílem těchto stáží je rozšíření a prohloubení odborných znalostí žáků, zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce a v neposlední řadě i zlepšení osobnostních a jazykových kompetencí. Odborné praxe žáků jsou plně hrazeny z grantových prostředků Evropské komise a nahrazují povinnou odbornou praxi v ČR.

V rámci projektu Erasmus+ jsme také realizovali 4 mobility stínování pedagogů na partnerských školách v Nizozemsku a v Německu. Cílem těchto mobilit bylo prohloubení odborných znalostí vyučujících v oblasti odborného anglického jazyka, výukových metod a hodnocení výuky. V neposlední řadě došlo k prohloubení spolupráce mezi našimi organizacemi. Dva pedagogové byli vysláni na jazykový kurz na Maltu, aby prohloubili své jazykové dovednosti. Jedna pedagožka absolvovala mezinárodní kurz zaměřený na aktivizační výukové metody v Irsku.

Erasmus Days a Discover your Talent

V říjnu 2024 jsme zorganizovali v rámci Erasmus Days setkání s absolventy zahraničních praxí, kteří budoucím zájemcům představili, jak program Erasmus+ funguje. V rámci Discover your Talent („Objev svůj talent“) jsme zorganizovali mimořádný den otevřených dveří, kde naši žáci uchazečům představovali praktické dovednosti ze svých oborů. Obě tyto aktivity jsou každý rok vyhlašovány Evropskou komisí a naše škola je pravidelným účastníkem.

Spolupráce právnícké osoby s partnery

Tatranská akadémia, Súkromná stredná odborná škola, ul. 29. augusta 4812, 058 01 Poprad

Spolupráce pokračuje již od roku 2009 pravidelnými výměnnými pobyty žáků, pedagogů, společnou projektovou výukou, společnými projekty v oblasti výuky cizích jazyků a práva.

BBS Rotenburg Wümme, Verdener Str. 96, Rotenburg, Deutschland

Naši dlouholetou fungující spolupráci s německou školou, především v oblasti odborných praxí, jsme stvrdili v říjnu 2015 podepsáním oficiální smlouvy o partnerství. Obě strany vyjádřily vůli k dalšímu rozvoji vzájemných aktivit jak v oblasti výměnných pobytů žáků, tak výměny zkušeností mezi pedagogy.

Europa Berufsschule Weiden, Stockerhutweg 52, Weiden in der Oberpfalz

Již v průběhu pandemie Covid-19 jsme navázali spolupráci se školou Europa Berufsschule Weiden. Díky této spolupráci mohli realizovat čtyři krátkodobé stáže v podnicích a institucích ve městě Weiden.

Koning Willem I College v 's-Hertogenbosch – Nizozemsko

Se školou spolupracujeme v oblasti výměn žáků a pedagogů. Ve škole jsme realizovali dvě další mobility stínování našich pedagogů se zaměřením na metody výuky, management kvality a cizí jazyky.

Lycée Philippine Duchesne - ITEC Boisfleury

Díky této škole z francouzského Grenoble máme možnost realizace zahraničních stáží žáků. Na jaře 2025 byly realizovány dvě měsíční odborné praxe žáků. Součástí spolupráce je i vzájemná výměna pedagogů v aktivitě stínování/Jobshadowing a spolupráce v hodinách business english.

Francouzský Institut v Praze

Jsme partnerskou školou Francouzského institutu. V rámci této spolupráce máme možnost získat pro naše učitele podpurné materiály, školení a také se pravidelně účastníme návštěv přímo v budově institutu. Díky této spolupráci jsme se dostali i k projektu Evropské pochodně.

CIPF Batoi a Colegio San Roque Alcoy – Španělsko

Jedná se o střední odborné školy s obdobnými obory vzdělávání, kde jsme měli možnost realizovat dvě mobility stínování. Díky našemu zřizovateli MHMP jsme byli zapojeni do konsorcia XarxaFP, a mohli jsme tak ve městě Alcoy umožnit čtyřem žákům krátkodobé stáže, které plně nahradily jejich odbornou praxi v ČR.

Na základě uzavřeného Memoranda o spolupráci s Ministerstvem zahraničních věcí ČR i ve školním roce 2024/2025 zde vykonávali žáci odborné praxe, dále pokračuje spolupráce s oddělením vzdělávání při velvyslanectví Španělska. Nadále se rozvíjí spolupráce se společností DHL Services, s. r. o., Československou obchodní bankou, a. s., MEWA textil-services, s. r. o., CGI, MAFRA, a. s., a dalšími, a to v rámci workshopů, přednášek a nabídky míst pro výkon odborných praxí žáků školy.

Pokračuje také úzká spolupráce s Obvodním soudem pro Prahu 2, Obvodním soudem pro Prahu 7, Okresním soudem v Ústí nad Labem a Okresním soudem v Karlových Varech, kde žáci absolvují náslechy soudních řízení, které jsou spojeny s besedami se soudci.

Navázali jsme spolupráci i s Nejvyšším kontrolním úřadem České republiky, čtyřem žákům třetího ročníku bylo umožněno absolvovat odbornou praxi přímo v sídle NKÚ.

Zároveň již několik let spolupracujeme s Poslaneckou sněmovnou Parlamentu ČR, a to formou workshopů, seminářů a prohlídky prostor sněmovny s výkladem a besedou pracovníků informační kanceláře s žáky.

Pokračujeme ve spolupráci s Věznicí Jiříce, kam pravidelně žáci 3. ročníků oboru právní administrativy vyjíždí na exkurzi, případně pracovníci věznice společně se svými klienty navštěvují školu se zajímavou přednáškou spojenou s besedou. Věznice poskytuje i praktikantská místa pro výkon odborné praxe. Již několik let se rozvíjí spolupráce s Dětským domovem v Dolních Počernicích, kdy

Žáci v rámci charitativních akcí podporují klienty domova. Pracovníci dětského domova uskutečňují pro naše žáky přednášku o náhradní rodinné péči s besedou. Akce pak pokračuje exkurzí přímo do prostor dětského domova.

Rozvíjí se spolupráce s některými významnými advokátními kanceláři, které poskytují praktická místa především žákům třetích ročníků napříč všemi obory vzdělání. Pokračuje i spolupráce s Katastrálním úřadem v Praze, Magistrátem hl. m. Prahy, Městskou částí Praha-Kbely, Městskou částí Praha-Satalice, Městskou částí Praha-Horní Počernice a Městskou částí Praha-Černý Most a dalšími, kde naši žáci 2. a 3. ročníků vykonávají svoji odbornou praxi.

Další formou spolupráce jsou besedy, přednášky, semináře s odborníky prohlubující odborné znalosti žáků v konkrétním předmětu, v konkrétním tématu, na konkrétním pracovišti.

Prezentace školy, dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří probíhají od listopadu do února zpravidla každou první středu v měsíci od 14:00 do 19:00 hodin. Na organizaci dne otevřených dveří se velkou měrou podílejí studentské propagační týmy, jejichž členové individuálně provázejí uchazeče školou a zodpovídají nejrůznější dotazy. K dispozici jsou samozřejmě také ředitel školy a jeho zástupci, kteří poskytují zájemcům o studium další informace o škole, přijímacím řízení a filozofii školy. Každého dne otevřených dveří se účastní více než 150 zájemců o studium s rodinnými příslušníky. Dny otevřených dveří jsou uchazeči a jejich rodiči velmi kladně hodnoceny. K prezentaci školy pravidelně využíváme i veletrh Schola Pragensis a menší veletrhy středních škol v Horních Počernicích a v Salské.

Systém managementu jakosti ISO

Naše škola se v dubnu 2010 podrobila auditu firmy ITK Certification, s.r.o., na jehož základě jí byl dne 28. 6. 2010 slavnostně předán certifikát jakosti ISO 9001:2008. Každoročně je v rámci certifikace realizován dohledový audit.

Program na podporu výuky dalších cizích jazyků

Projekt realizovaný MHMP umožňuje navýšení hodin výuky druhého cizího jazyka v jednotlivých třídách o jednu hodinu za týden.

Projekt v rámci OP VVV

Od ledna 2023 jsme ve výzvě OP JAK Šablony I začali realizovat tříletý projekt pod názvem Vzdělávání pedagogů na SOŠ pro administrativu EU. Projekt navázal na úspěšně ukončený projekt Šablony II z OP VVV a na I KAP II. V definovaných oblastech vzdělávání pedagogů reflektuje potřeby školy. Projekt umožňuje škole pokračovat v zavedených personálních pozicích kariérového poradce a koordinátora školy a zaměstnavatele, které dlouhodobě přispívají ke zkvalitňování poskytovaných služeb žákům. Po dobu trvání projektu jsou podporovány vzdělávací kurzy pedagogů a zaměstnanců školy zejména v oblastech osobnostně sociálního rozvoje a odborných dovedností. Důraz je v projektu kladen

na prohlubování a rozšiřování znalostí cizích jazyků, ICT a na aktivity zaměřené na vzájemnou spolupráci pedagogů. Projekt nám umožnil zapojit se do šablon inovativního vzdělávání, které podporuje žáky ze znevýhodněného prostředí. Projekt bude trvat do prosince 2025.

Přehled akcí školy ve školním roce 2024/25

Akce	Termín	Počet účastníků celkem
Filmové představení – Vlny	září 2024	630
Náslech trestního řízení	září-říjen 2024	60
Přednáška – Státní symboly ČR a vývoj české státnosti	září 2024	30
Turnaj – volejbal	září 2024	14
Exkurze – Doteky státnosti	září-říjen 2024	150
Palacký a Rieger – komentovaná prohlídka památníku	září 2024	30
Atletický pohár	září 2024	23
Divadelní představení Dusno	září 2024	150
Role škol a výchova k občanství	září 2024	30
Turnaj SŠ – basketbal	září 2024	14
Exkurze – ČNB	říjen 2024	90
Exkurze – Národní galerie – komentovaná prohlídka v AJ	říjen 2024	30
Exkurze do Dětského domova v Dolních Počernicích	říjen 2024	60
Podpora projektu “Nevypusť duši“	říjen 2024	30
Exkurze – Koněpruské jeskyně	říjen 2024	30
Exkurze – informační centrum OSN	říjen-listopad 2024	60
POPRAK – přespolní běh	říjen 2024	11
Projekce španělského filmu	říjen 2024	45
Interaktivní procházka Prahou v AJ	říjen 2024	45
Přednáška o studiu na VŠ	říjen 2024	210
Instituto Cervantes – komentovaná prohlídka	říjen 2024	32
Exkurze – Český rozhlas	říjen 2024	60

Exkurze – vybrané památky Prahy v AJ	říjen 2024	30
Turnaj – malá kopaná	říjen 2024	12
Festival německy mluvených filmů	říjen 2024	165
Debata s Václavem Moravcem	říjen 2024	105
Den Spojených národů	říjen 2024	21
Aussie a Kiwi Film Fest	listopad 2024	60
Exkurze – VŠExpedice	listopad 2024	30
Beseda s velvyslancem p. Gibbonsem	listopad 2024	150
Divadelní představení – Paní Bovaryová (Stavovské divadlo)	listopad 2024	30
České a moravské tradice sladkých koláčů (studenti ČJ pro cizince)	listopad 2024	9
Turnaj – malá kopaná	listopad 2024	12
Filmové představení – Tatami (omezování lidských práv)	listopad 2024	120
Náslech trestního řízení u Obvodního soudu	listopad 2024	30
Prague walk	listopad 2024	30
Turnaj ve florbale	listopad 2024	16
Exkurze – Americké centrum	listopad 2024	60
Beseda s JUDr. Tomášem Loudou	listopad 2024	90
Bruslení v rámci TV	listopad 2024	30
Parlamentní institut + Poslanecká sněmovna – workshop	listopad – prosinec 2024	60
Simulace vzniku NATO	listopad 2024	30
Rozhoduj o Evropě – Staň se na den tvůrcem evropské politiky (workshop)	listopad 2023	11
Den španělštiny na FF UK	listopad 2024	21
Lední bruslení	prosinec 2024	240
Třídní výjezd v rámci Inovativní výuky – Dolní Mísečky	prosinec 2024	26
Mikulášský turnaj	prosinec 2024	3
Projekt “Spanilá jízda” (důchodový systém)	prosinec 2024	60
Exkurze – MHMP, Staroměstská radnice a Muzeum hl. m. Prahy	prosinec 2024	30

Česká kultura – postmoderní umění (ČJ pro cizince)	prosinec 2024	9
Seznámení s problematikou náhradní rodinné péče	prosinec 2024	150
Maraton psaní dopisů za lidská práva	prosinec 2024	60
Muzeum Policie ČR	prosinec 2024	60
Ministerstvo kultury	prosinec 2024	30
Beseda a workshop o migraci	prosinec 2024	60
Soudní řízení očima studentů	prosinec 2024	120
Workshop – dílo W. Shakespeara (Národní divadlo)	prosinec 2024	30
Fakescape workshop v rámci EPAS	prosinec 2024	30
Festival francouzského filmu	prosinec 2024	120
Turnaj středních škol v házené	prosinec 2024	11
Armádní muzeum Žižkov	prosinec 2024	45
Volejbalový turnaj	prosinec 2024	15
Dopoledne s vysokými školami	prosinec 2024	100
Bruslení a vánoční trhy	prosinec 2024	30
Exkurze po Praze a bruslení	prosinec 2024	30
Staroměstská radnice, Rudolfinu, Lasergame	prosinec 2024	30
Filmové představení a bruslení	prosinec 2024	30
Bowling	prosinec 2024	30
Bruslení	prosinec 2024	30
Vánoční výlet – Lasergame	prosinec 2024	30
Vánoční sportování, bruslení na Černém Mostě	prosinec 2024	30
Exkurze – výstava	prosinec 2024	30
Exkurze – pivovar Staropramen	prosinec 2024	30
Bruslení + návštěva Pražského hradu	prosinec 2024	30
Návštěva laser game a vánoční Prahy	prosinec 2024	30
Procházka vánoční Prahou	prosinec 2024	30

Návštěva laser game a vánočních trhů	prosinec 2024	30
Třídní teambuilding	prosinec 2024	30
Jump park Letňany	prosinec 2024	30
Náprstkovo muzeum	prosinec 2024	30
Procházka Prahou	prosinec 2024	30
Prohlídka pražského hradu	prosinec 2024	30
Vánoční trhy v Brně	prosinec 2024	30
Laser game a procházka Starým městem	prosinec 2024	30
Návštěva historického jádra Prahy	prosinec 2024	30
Exkurze ČT	prosinec 2024	30
Debata s Mirkem Topolánkem	leden 2025	120
Debata s Karlem Rožánkem	leden 2025	210
Přednáška – Evropské instituce pohledem asistenta europoslance	leden 2025	60
Plavecké závody SŠ	leden 2025	9
Krajské kolo Ekonomické olympiády	leden 2025	7
Výuka bruslení	leden 2025	90
Dokument: Tady Havel, slyšíte mě?	leden 2025	150
Přednáška p. Ujfalušihó o kultuře v diplomacii	leden 2025	60
Gaudeamus – veletrh vysokých škol	leden 2025	210
Přednáška Václava Roučka	leden 2025	30
Bubenečský turnaj v psaní na klávesnici	leden 2025	4
Turnaj – florbal dívky	leden 2025	18
Exkurze do Senátu PČR	leden 2025	60
Komentovaná prohlídka výstavy o Karlu Krylovi	leden 2025	60
Přednáška velvyslance UA p. Zvaryče	leden 2025	150
Diskuse s novinářem Jiřím Sobotou	únor 2025	30
Exkurze do Poslanecké sněmovny PČR	únor 2025	150

Exkurze – Staroměstská radnice v AJ	únor 2025	30
Exkurze do Informačního centra OSN	únor 2025	30
Diskuse s Danielem Krejčím – ČNB	únor 2025	90
Exkurze v ČT24 s Martinem Řezníčkem	únor 2025	30
Česká kultura – tradice české kuchyně (žáci ČJ pro cizince)	únor 2025	11
Přednáška Martina Vondráška	únor 2025	180
Seminář o sportovním právu s JUDr. Exnerem	únor 2025	105
Soutěž – šplh	únor 2025	8
Workshop “Ústavní soud“	březen 2025	30
Svět kolem nás – Ekvádor (film + beseda)	březen 2025	30
Pilotní testování CERMAT – matematika	březen 2025	31
Exkurze – Židovské muzeum	březen 2025	30
Týden mozku – přednáška + beseda	březen 2025	30
JSNŠ – Pod čínským dohledem	březen 2025	90
Diskuse s předsedou vlády Petrem Fialou	březen 2025	120
Prezentiáda – krajské kolo	březen 2025	3
JSNŠ – projekce filmu Válečný zpravodaj	březen 2025	60
Evropský dům – parlamentní simulace + interaktivní program	březen 2025	30
Závěrečná ceremonie Duke of Edinburg Award	březen 2025	7
Exkurze Coca Cola HBC	březen 2025	30
Turnaj – stolní tenis	březen 2025	10
Workshop – pracovní právo	březen 2025	60
Komentovaná prohlídka Czech Press Photo	březen 2025	60
DIGIhero EU workshop v rámci EPAS	březen 2025	30
Přednáška “Domácí násilí“ plpk. Pidrmanové	březen 2025	90
Poznat španělskou kulturu zblízka	březen 2025	105
Exkurze – NK ČR a Mkp	březen 2025	30

Týden diplomacie 2025 – adoptuj si ambasádu	březen 2025	60
Česká kultura – architektura (žáci ČJ pro cizince)	březen 2025	12
Exkurze – Goethe Institut v Praze	duben 2025	30
Exkurze do Českého rozhlasu	duben 2025	30
Soutěž v psaní na klávesnici v AJ	duben 2025	4
Jarmark pro UNICEF	duben 2025	100
Dialogická prohlídka expozice Národní galerie	duben 2025	30
Exkurze – historické centrum Prahy v AJ	duben 2025	90
Promítání dokumentu Prezidentka	duben 2025	630
Chemický workshop v laboratořích KCHDCH	duben 2025	30
Exkurze: Archiv hlavního města Prahy	duben 2025	30
Exkurze: NkP, MkP a VHU Praha	duben 2025	30
Juniorský maraton	duben 2025	11
Beseda s advokátem Ondřejem Vokálem	duben 2025	30
Exkurze – Temelín	duben 2024	30
Beseda s Robertem Metsolou	duben 2024	10
Planeta Země – Chile	duben 2025	90
Vzdělávací program “Akce zámky 1945-47”	duben 2025	30
Turnaj – badminton	duben 2025	7
Debata a lektorský program “In ty mně?”	duben 2025	30
Exkurze DOX – program Narrative 4 – Útěcha věcí	duben 2025	30
Setkání s americkým diplomatem	květen 2025	60
Návštěva informačního centra OSN	květen 2025	30
České reálie – Kdo jsem já? (žáci ČJ pro cizince)	květen 2025	12
Komentovaná prohlídka Malé Strany v angličtině	květen 2025	30
ČSÚ – přednáška + workshop (statistická gramotnost)	květen 2025	30
Mezinárodní konference v Trnavě v rámci EPAS	květen 2025	6

Exkurze – hrad Karlštejn a přilehlé okolí	květen 2025	30
Soutěž v psaní na klávesnici	květen 2025	3
Divadelní představení amatérského divadla	květen 2025	60
Pražské kolo Přeboru škol v orientačním běhu	květen 2025	10
Národní rozvojový den 2025 – MZV ČR	květen 2025	150
Exkurze – Památník národního písemnictví	Červen 2025	30
Přednáška “školství v období Protektorátu Čechy a Morava“	červen 2025	30
Archivnictví a české tradice – M. D. Rettigová	červen 2025	42
Exkurze – Armádní muzeum Žižkov	červen 2025	60
Přednáška – finanční gramotnost s Andreou Vimerovou	červen 2025	30
Turnaj nohejbal	červen 2025	5
Turnaj – streetball	červen 2025	10
Exkurze – Státní oblastní archiv Praha	červen 2025	30
Exkurze – Židovské muzeum	červen 2025	30
Exkurze ČNB	červen 2025	60
Turnaj – beach volejbal	červen 2025	6
DOD společnosti Metrans, a.s.	červen 2025	30
Diskuse s europoslancem Janem Farským	červen 2025	200
Divadelní představení Kytice	červen 2025	60
Echt praxe – týden otevřených dveří německých firem	červen 2025	30
Vědafest	červen 2025	30
Workshop: Zažijte Evropu	červen 2025	30
České reálie – cestování + historie (žáci ČJ pro cizince)	červen 2025	12
Exkurze „Systém knihoven ČR“ + workshop	červen 2025	61
Závěrečná ceremonie EPAS	červen 2025	9
Projekt – natáčení krátkometrážního filmu	červen 2025	30
Beseda o činnosti a dobrovolnictví UNICEF	červen 2025	90

Vzdělávací akce – život s epilepsií	červen 2025	30
Státní zkouška z psaní na klávesnici a obchodní korespondence	červen 2025	11
Exkurze – Kutná Hora	červen 2025	30
Kino – dokument o Dalajlámovi: Moudrost štěstí	červen 2025	150
Závěrečné exkurze, vodácké kurzy, teambuildingové aktivity	červen 2025	600

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Škola v uvedeném období nebyla ČŠI hodnocena.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Průběžná veřejnosprávní kontrola hospodaření

proběhla dne 28. 4. 2025.

Kontrolu provedl Odbor školství Magistrátu hlavního města Prahy.

Předmětem kontroly bylo hospodaření organizace se zaměřením majetek, inventarizaci majetku, pohledávek a závazků, došlých faktur a pokladny.

Majetek

Bylo ověřeno, že prvotní doklady související s pořízením majetku byly zaúčtovány na příslušný majetkový účet dle účtové osnovy a byly opatřeny podpisy osob zainteresovaných na vnitřním kontrolním systému organizace a splňovaly náležitosti účetního dokladu dle zákona o účetnictví.

Inventarizace majetku, pohledávek a závazků

Kontrolou bylo zjištěno, že inventarizace majetku a závazků ke dni 31.12.2024 byla v souladu s ustanoveními § 29 a 30 zákona o účetnictví a v souladu s vyhláškou č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků, ve znění pozdějších předpisů.

Došlé faktury

Z kontroly vyplynulo, že organizace zajistila úplnost, správnost a průkaznost evidence, účtování a úhrady faktur v souladu s příslušnou legislativou.

Pokladna

Kontrolní skupina ověřila náležitosti a účtování příjmových a výdajových pokladních dokladů. Z hlediska nákladů účetních období byly pokladní doklady účtovány správně, prověřením jejich obsahu nebylo zjištěno nevhodné nakládání s veřejnými prostředky ve smyslu zákona o finanční kontrole, pokladní doklady obsahovaly náležitosti účetního dokladu a jejich účtování bylo průkazné, správné, úplné a srozumitelné ve smyslu zákona č. 563/1991 Sb., zákon o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Hospodářský výsledek a jeho použití

ŠKOLA EU PRAHA, střední odborná škola a gymnázium, Praha 9, Lipí 1911 za hodnocené období 2024 nakládala s poskytnutými prostředky na provoz a platy hospodárně a účelně, do financování provozu byly zapojeny i vlastní zdroje a fondy. V hlavní činnosti vykázala organizace vyrovnaný zůstatek hospodaření. V doplňkové činnosti organizace dosáhla zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 103.486,36 Kč. Dne 17. ledna 2025 byl vypracován návrh na přiděl zisku do rezervního fondu.

Zastupitelstvo hlavního města Prahy dne 19. 6. 2025 svým usnesením číslo 25/44 schválilo finanční vyúčtování výsledku hospodaření organizace za rok 2024.

Na základě výše uvedeného usnesení byl zisk z doplňkové činnosti ve výši 103.486,36 Kč přidělen do rezervního fondu.

Hlavní činnost

Celkový neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele na provoz, posílení platových prostředků a odvody byl ve výši 19.639.500,- Kč, z toho na posílení platových prostředků pracovníků v oblasti školství 1.568.000,- Kč a na podporu pracovníků ve stravování v oblasti školství 322.000,- Kč. V rámci finančního limitu organizace přijala finanční prostředky ve výši 140.000,- Kč na neinvestiční aktivity „Podpory vzdělávání PO HMP“ – podpora rozvoje vzdělanosti a podpora zahraničních praxí žáků SŠ. Finanční prostředky byly čerpány v plné výši a v souladu s rozpočtovými pravidly a metodikou MHMP. Schválený limit prostředků na platy a posílení platových prostředků pracovníků v oblasti školství a pracovníků ve stravování v oblasti školství byl čerpán v souladu s účelem poskytnutí. Stanovený limit počtu zaměstnanců na rok 2024 nebyl překročen.

Účelově určené finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na platy a odvody na financování Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky byly čerpány v plné výši 1.482.500,- Kč. Organizace v roce 2024 realizovala v rámci neinvestičních prostředků zřizovatele z „Programů primární prevence ve školách a školských zařízeních“, projekt č. S/069/2024, „Správná cesta“. Projekt byl čerpán ve schválené výši 72.600,- Kč, poskytnuté finanční prostředky byly využity v souladu se žádostí o poskytnutí dotace na dohody o provedení práce. Poskytnutý neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele na pomoc pražským domácnostem ohroženým inflací byl čerpán ve výši 10.130,- Kč. Na základě usnesení Rady HMP č. 2908 ze dne 16. 12. 2024, pokynu k „Vyúčtování výsledků hospodaření za rok 2024 – finanční vypořádání“ bylo organizací požádáno o převod prostředků do roku 2025 ve výši 168.190,- Kč. Finanční prostředky budou v roce 2025 využity dle metodiky MHMP na stravné žáků a příspěvky na lyžařské výcviky žáků.

Poskytnutý neinvestiční transfer ze státního rozpočtu MŠMT na platy, odvody a ONIV byl vyčerpán v plné výši 81.589.642,- Kč. Finanční prostředky ze státního rozpočtu MŠMT poskytnuté na platy a odvody provázejícího učitele a na kompenzaci nákladů spojených s administrativním a organizačním zajištěním praxí na straně školy byl čerpán v plné výši 46.731,- Kč.

Neinvestiční státní transfer ze zdrojů Next Generation EU na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky byl čerpán v plné výši 311.000,- Kč, finanční prostředky byly organizací využity na pořízení HP EliteBooků.

Koncem roku 2024 došlo k finančnímu vypořádání na předfinancování projektu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, projekt iKAP 2, Komplexní program rozvoje klíčových oblastí pražského školství, č. akce 11112, název projektu „EU – Krajský akční plán“ (šablony - CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0021047), ve výši 1.039.873,80 Kč.

Také během roku 2024 organizace realizovala projekt v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, název projektu „Vzdělávání pedagogů na SOŠ pro administrativu EU“ (Šablony), č. akce 11216, č.p. CZ.02.02.XX/00/22_003/0004446, celková schválená finanční podpora na celé období realizace je ve výši 3.930.234,- Kč. Za období leden - prosinec 2024 škola realizovala aktivity ve výši 1.427.764,54 Kč, od 05/2023 – 12/2024 škola realizovala aktivity v celkové výši 2.032.054,16 Kč. Finanční prostředky byly využity na personální šablony – koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a školní kariérový poradce, na vzdělávání pracovníků, spolupráci pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání žáků. Zůstatek ve výši 1.898.179,84 Kč byl převeden pro čerpání v roce 2025.

Na krytí neinvestičních výdajů hlavní činnosti se podílely i vlastní zdroje v celkové výši 17.879.545,99 Kč, z toho byly vlastní zdroje ve školní jídelně za stravování, za ubytování na domově mládeže a kopírování ve výši 6.987.626,- Kč, část vlastních zdrojů ve výši 5.442.131,69 Kč tvořily příjmy za školní akce hrazené žáky, příjmy za učební pomůcky, karty ISIC a ITIC, pojistné náhrady, zaokrouhlení, přijaté penále, dále byly vlastní zdroje ve výši 370.095,77 Kč tvořeny z příjmů za úroky, za kurzové zisky. Ve vlastních zdrojích bylo rovněž účtováno o poskytnutých grantech ERASMUS na odborné krátkodobé a dlouhodobé stáže žáků a na vzdělávací mobility učitelů v zahraničí (Španělsko, Francie, Malta, Belgie, Německo, Irsko, Švédsko, Nizozemsko) ve výši 5.053.748,53 Kč a zúčtování časového rozlišení transferů na dlouhodobý majetek ve výši 25.944,- Kč.

Z vlastních fondů organizace byl čerpán rezervní fond v celkové výši 147.203,50 Kč z toho účelově určený dar na re-certifikační audit a roční registrační poplatek ISO 9001:15 Quality Management Systém ve výši 38.254,- Kč a nákup nového nábytku do učebny přírodních věd ve výši 108.949,50 Kč. Fond investic na opravy byl čerpán ve výši 1.062.777,96 Kč na malířské práce, na odstranění závad na vodoměrné soustavě, na opravu lanového výtahu na budově B, na výměnu PVC v učebnách a na opravy a údržbu klimatizace. Čerpání fondů bylo schváleno Radou hlavního města Prahy.

Celkové výnosy hlavní činnosti za organizaci v roce 2024 činily 123.669.394,99 Kč. Celkové náklady hlavní činnosti za organizaci v roce 2024 činily 123.669.394,99 Kč. Náklady se organizace snažila čerpat rovnoměrně a v souladu s potřebami provozu.

Investiční akce čerpané z vlastních zdrojů fondu investic byly v roce 2024 v celkové výši 5.188.736,90 Kč. Prostředky byly využity na projektovou dokumentaci opravy střešního pláště nad kuchyní a jídelnou a vzduchotechniky pro kuchyň a jídelnu, na pořízení školních mobilních laboratoří, na venkovní stínící techniku, na podhledy včetně nového osvětlení do učeben, na nákup nových tabulí, na led osvětlení pro obor Mediální komunikace, na nové silnoproudé rozvody v počítačových učebnách, na pořízení elektromobilu, na interaktivní mobilní displej do učebny přírodních věd, na piano pro výuku hudební výchovy, na pořízení mobilní genetické laboratoře, na modernizaci koupelen domova mládeže a na nákup nového tiskového zařízení. Čerpání fondu bylo schváleno

Radou hlavního města Prahy. Investiční transfer poskytnutý během září 2024 z rozpočtu zřizovatele ve výši 210.600,- Kč na projektovou dokumentaci rekonstrukce tepelného zdroje (ORG004710600000) nebyl čerpán. Investiční prostředky byly převedeny do roku 2025.

Doplňková činnost

Doplňková činnost byla realizována v souladu se zřizovací listinou. Hlavní zdroje příjmů doplňkové činnosti jsou z ubytování zaměstnanců i cizích osob, z prodeje obědů cizím strávníkům, z pronájmu nebytových prostor. Celkové výnosy v doplňkové činnosti byly ve výši 464.237,- Kč. Náklady doplňkové činnosti především na energie, materiál, platy a odvody byly ve výši 360.750,64 Kč. Organizace dosáhla zlepšeného výsledku hospodaření v doplňkové činnosti ve výši 103.486,36 Kč.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace

1

počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

nejsou

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence

nejsou

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení

žádné

f) další informace vztahující se k uplatňování zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím naleznete na webových stránkách školy.

VIII. Závěrečné informace

Školní rok 2024/2025 probíhal ve znamení stability a dalšího rozvoje školy. ŠKOLA EU PRAHA, střední odborná škola a gymnázium, pokračovala v systematické práci na zvyšování kvality vzdělávání, modernizaci výuky a rozšiřování vzdělávací nabídky. Výuka probíhala podle šesti školních vzdělávacích programů, přičemž nově byl úspěšně zahájen obor vzdělání Gymnázium se školním vzdělávacím programem „Otevřený svět“.

Pedagogický sbor se v uplynulém školním roce aktivně věnoval profesnímu rozvoji, dalšímu vzdělávání a inovaci vyučovacích metod. Škola rozvíjela digitální kompetence učitelů i žáků, zavedla nové prvky formativního hodnocení a podporovala tvůrčí a aktivní přístup studentů k učení. Významná pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům-cizincům a nadaným žákům, kterým byla poskytována individuální podpora.

Výsledky vzdělávání žáků, úspěšnost u maturitních zkoušek i zájem uchazečů o studium potvrzují vysokou úroveň školy. Studenti dosahovali velmi dobrých výsledků v jazykových a odborných soutěžích, reprezentovali školu na odborných i kulturních akcích a aktivně se podíleli na organizaci školních projektů.

V rámci mezinárodní spolupráce se škola zapojila do celé řady aktivit, projektů a partnerských výměn v rámci programu Erasmus+ a spolupracovala se zahraničními institucemi v Německu, Nizozemsku, Španělsku a Francii. Tyto aktivity významně přispěly k rozvoji jazykových a interkulturních kompetencí žáků i pedagogů.

Rozvoj školy byl podpořen také modernizací materiálně-technického vybavení a zázemí pro výuku, včetně budování nových odborných učeben a posilování digitální infrastruktury. Škola rovněž pokračovala v naplňování cílů v oblasti prevence rizikového chování, podpory duševního zdraví a vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro všechny žáky.

Do následujícího školního roku vstupuje ŠKOLA EU PRAHA s cílem nadále zkvalitňovat výuku, podporovat profesní růst zaměstnanců, prohlubovat spolupráci s rodiči i partnery z praxe a udržet vysoký standard vzdělávání, který je dlouhodobě spojován se jménem školy.

PhDr. Roman Liška,
ředitel školy

Přílohy: učební plány oborů vzdělání/vzdělávacích programů

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost

Školní vzdělávací program: právní administrativa / právo

Vyučované předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1	2	3	4	celkem
A. Povinné					
Český jazyk a literatura	5	3	3	5	16
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Odborný anglický jazyk	-	1	1	-	2
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	2	2
Druhý cizí jazyk	4	4	4	4	16
Dějepis	2	1	1	1	5
Základy společenských věd	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	2	2	-	-	4
Matematika	4	4	4	4	16
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	-	-	4
Právo	3	3	3	3	12
Právní praktikum	-	1	1	2	4
Základy veřejné správy	-	1	2	-	3
Realitní činnost	-	-	2	1	3
Právní logika	-	-	-	1	1
Ekonomika	2	3	-	-	5
Finance a účetnictví	-	1	2	-	3
Evropské integrace	-	-	-	1	1
Geopolitika	-	-	2	-	2
Psychologie a sociologie	-	-	1	2	3
Společenskovední seminář	-	-	-	2	2
Rétorika	-	1	1	-	2
Technika administrativy	3	-	-	-	3
Obchodněprávní korespondence	-	2	2	-	4
Celkem	34	35	35	34	138

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost
 Školní vzdělávací program: provoz diplomatických služeb / diplomatické služby

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1	2	3	4	celkem
A. Povinné					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Odborný anglický jazyk	-	1	1	-	2
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	2	2
Druhý cizí jazyk	4	4	4	4	16
Dějepis	2	1	-	-	3
Multikulturní soužití	1	1	-	-	2
Základy společenských věd	-	1	2	1	4
Základy přírodních věd	2	2	-	-	4
Matematika	4	4	4	4	16
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	-	-	4
Právo	2	2	2	1	7
Veřejná správa	2	2	3	2	9
Veřejnosprávní praktikum	-	-	2	-	2
Ekonomika a účetnictví	2	2	2	2	8
Evropské integrace	-	-	1	-	1
Geopolitika	-	-	2	2	4
Kultura osobního projevu	-	1	-	-	1
Diplomatický protokol	-	-	2	2	4
Psychologie a sociologie	-	-	-	2	2
Technika administrativy	3	2	-	-	5
Obchodněprávní korespondence	-	-	2	2	4
Celkem	34	33	35	33	135

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 63-41-M/01 ekonomika a podnikání

Školní vzdělávací program: řízení lidských zdrojů / personální management

Vyučované předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin za studium				
	1	2	3	4	celkem
A. Povinné					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Odborný anglický jazyk	-	1	1	-	2
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	2	2
Druhý cizí jazyk	4	4	4	4	16
Dějepis	3	-	-	-	3
Základy společenských věd	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	2	2	-	-	4
Matematika	4	4	4	4	16
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	-	-	4
Ekonomika a řízení	3	2	2	2	9
Marketing	-	-	2	-	2
Právo	2	2	2	2	8
Účetnictví	-	2	2	2	6
Písemná a elektronická komunikace	3	2	1	-	6
Psychologie a sociologie	-	2	2	2	6
Řízení lidských zdrojů	-	2	2	2	6
Cvičná kancelář	-	-	3	3	6
Celkem	34	34	34	33	135

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 63-41-M/01 ekonomika a podnikání
Školní vzdělávací program: bankovníctví

Vyučované předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1	2	3	4	celkem
A. Povinné					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Odborný anglický jazyk	0	1	1	0	2
Konverzace v anglickém jazyce	0	0	0	2	2
Druhý cizí jazyk	4	4	4	4	16
Dějepis	2	1	0	0	3
Základy společenských věd	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	2	2	0	0	4
Matematika	4	4	4	4	16
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	2	0	6
Ekonomika	3	2	2	2	9
Bankovníctví a finanční trhy	1	2	2	2	7
Bankovní praktikum	0	0	2	2	4
Marketing a management	0	0	1	2	3
Právo	2	2	2	0	6
Účetnictví	0	3	2	0	5
Účetní praktikum	0	0	0	2	2
Písemná a elektronická komunikace	3	2	1	0	6
Psychologie a sociologie	0	0	2	2	4
Prezentační dovednosti	0	0	0	2	2
Celkem	34	34	34	34	136

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 72-41-M/01 informační služby
 Školní vzdělávací program: mediální komunikace

Vyučované předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1	2	3	4	celkem
A. Povinné					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Odborný anglický jazyk	-	1	1	-	2
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	2	2
Druhý cizí jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	1	-	-	3
Základy společenských věd	1	2	1	1	5
Základy přírodních věd	2	2	-	-	4
Matematika	4	4	4	4	16
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	-	-	4
Písemná a elektronická komunikace	3	-	-	-	3
Mediální tvorba	-	2	2	2	6
Komunikační strategie	-	-	2	1	3
Základy žurnalistiky	-	-	2	2	4
Psychologie a sociologie	-	-	2	1	3
Informační systémy a služby	1	1	2	2	6
Tvorba a design informačních systémů	2	2	2	-	6
Programování informačních systémů	1	2	2	2	7
Ekonomika a marketing	2	2	-	-	4
Archivnictví	2	2	2	2	8
Praktikum z archivnictví	-	-	-	2	2
Celkem	35	34	33	33	135

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 79-41-K/41 gymnázium

Školní vzdělávací program: otevřený svět

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1	2	3	4	celkem
A. Povinné					
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Druhý cizí jazyk	4	4	4	3	15
Matematika	4	4	4	3	15
Fyzika	2	2	2	-	20
Chemie	2	2	-	-	
Biologie	2	2	2	-	
Geografie	2	2	-	-	
Geopolitika	-	-	2	2	22
Základy společenských věd	2	-	-	-	
Psychologie	-	2	-	-	
Právo	-	-	2	2	
Filozofie	-	-	-	2	
Dějepis	2	2	2	2	4
Ekonomika	-	2	2	-	
Umělecká tvorba/Hudební tvorba	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	-	-	4
B. Volitelné předměty a semináře			4	6	
Anglický jazyk+	-	-	-	2	10
2. cizí jazyk+	-	-	-	2	
Třetí cizí jazyk	-	-	2	2	
Matematika+	-	-	-	2	
Informatika	-	-	2	2	
Přírodovědný seminář	-	-	2	2	
Seminář z psychologie	-	-	2	2	
Ekonomie a finanční trhy	-	-	-	2	
Celkem	34	35	34	29	132

